

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 17 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
образовательного учреждения

Протокол № 1

От 31.08.2016

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий ГБДОУ д/с № 17

 Л. А. Киселева

Приказ № 2911

от 31.08.2016



**ПОЛОЖЕНИЕ**

о психолого – педагогическом консилиуме  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 17 комбинированного вида Приморского района  
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

## **1. Общие положения.**

1.1. Психолого-педагогический консилиум (далее – Консилиум) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года (№ 273-ФЗ), Письмом Министерства Образования РФ от 27.03.00 № 27/901-6 «О психолого-педагогическом консилиуме образовательного учреждения», (далее Консилиум), Уставом ГБДОУ.

1.2. Главная цель функционирования Консилиума - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для воспитания, образования и развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием физического и психического здоровья, с учетом многообразия образовательных, коррекционных и воспитательных форм.

1.3. Основные направления деятельности Консилиума: - выработка рекомендаций по основным направлениям работы с воспитанниками ГБДОУ; - консультативная помощь родителям ( законным представителям) в вопросах воспитания, обучения, развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; -социально-педагогическая поддержка воспитанника в случае неблагоприятных условий его жизни, при психотравмирующих обстоятельствах: жестокое обращение с детьми в семье, заброшенность и т.д.

## **2. Основные задачи Консилиума**

2.1. Проведение первичного социально-педагогического обследования воспитанников, выявление особенностей их развития, поведения.

2.2. Составление рекомендаций к индивидуальному плану развития, обучения, воспитания и коррекции.

2.3. Консультативная помощь родителям ( законным представителям).

2.4. Выбор дифференцированных социально-педагогических условий, необходимых для организации коррекционно-развивающего процесса для воспитанника.

## **3. Организация работы Консилиума**

3.1. Состав Консилиума:

заведующий ;

старший воспитатель;

учитель-логопед,( секретарь);

педагог-психолог;

медсестра;

3.2. Консилиум проводит свои заседания два раза в год: в конце сентября и в мае (после проведения диагностик в каждой группе компенсирующей направленности). На заседание консилиума приглашается воспитатель группы, в которой воспитывается ребенок.

#### **4. Документация Консилиума.**

При заседании Консилиума представляются следующие документы:

4.1. Документация, представленная воспитателем:

- итоговые результаты наблюдения за развитием основных видов деятельности каждого ребенка (согласно основной образовательной программе дошкольного образования );

- отчет по результатам диагностики с анализом и выводами.

4.2. Документация, представляемая учителем-логопедом:

- сводная по результатам комплексной диагностики; - отчет по результатам диагностики с анализами и выводами.

4.3. Документация, представляемая педагогом-психологом: - анализ психологической готовности (в мае по детям, уходящим в школу) - рекомендации воспитателям.

4.5. Протоколы заседаний Консилиума ведутся секретарем . В протоколы вносятся соответствующие заключения и решения Консилиум