

«Весёлые гномики»

Воспитатели:

Котельникова Юлия Вячеславовна

Бочарова Анастасия Валерьевна

Тема недели: «Цветы» срок с 25 по 29 мая 2020г.

<p>Конспект НОД "Уход за комнатными растениями"</p> <p>Задачи: Прививать любовь к комнатным растениям, поливать их каждый день, протирать листочки, рыхлить земельку, убирать старые засохшие листочки. Закрепить знание о комнатных растениях. Вызвать интерес у детей уходу за комнатными растениями и желание самостоятельно заботиться о них.</p>	<p>Аппликация «Радуга после дождя» (схема и последовательное выполнение работы)</p>	<p>Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая задача: найти предметы по сходству. Игровое действие: дети находят изменения в расположении предметов. Правило: смотреть на то, как воспитатель меняет растения местами, нельзя.</p>
<p>Презентация для детей на тему: «Цветы»</p>	<p>Консультация для родителей «Мир комнатных растений»</p>	<p>Лепка «Полевые цветы»</p>
<p>Раскраска «Цветок в горшке»</p>	<p>Стихотворение: Катя леечку взяла, Все цветочки полила. Пусть попьют водички Цветочки-невелички. Мягкой тряпочкой листочки Протирала наша дочка, Пыль дышать мешает, Поры закрывает.</p>	<p>Чтение Л. Муур. «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», пер. с англ. О. Образцовой</p>

	<p>Острой палочкой взрыхлила</p> <p>Землю всю в горшочках.</p> <p>Катя – умница большая,</p> <p>Маленькая дочка. <i>Н. Нищева</i></p>	
--	---	--

Конспект НОД "Уход за комнатными растениями"

Задачи:

- Прививать любовь к комнатным растениям, поливать их каждый день, протирать листочки, рыхлить земельку, убирать старые засохшие листочки.
- Закрепить знание о комнатных растениях.
- Вызвать интерес у детей уходу за комнатными растениями и желание самостоятельно заботиться о них.

Ход занятия

Взрослый: Дети, мы уже знаем, что сейчас май, пора цветения первых весенних цветов. Но, как вы думаете, цветы растут только на улице?

Дети: Нет, дома цветы тоже растут, только в горшках.

Взрослый: Совершенно верно. Это комнатные растения. Мы с вами регулярно ухаживаем за нашими растениями. Как вы за ними ухаживаете?

Дети: поливаем, прыскаем, протираем.

Взрослый: Правильно, мы их поливаем, поворачиваем к свету, протираем листочки от пыли, рыхлим в них землю, опрыскиваем. А какие у цветов листья? (большие, широкие, маленькие)

Дети, а давайте посмотрим на этот цветок, это — (любой цветок, который стоит дома). Какие у него листочки по величине?

Дети: (большие, круглые и тд)

Взрослый: Правильно, широкие, большие, по форме круглые, овальные, зеленого цвета.

А давайте ближе посмотрим на его листья, (берем в руки растения и подношу к детям).

Всё обратим внимание на его листья? Потрогайте, какие они?

Дети: (гладкие, прохладные)

Взрослый: А теперь посмотрите на свои руки, что мы увидели на них?

Правильно дети! Это пыль! А что надо сделать, что бы пыли не было?

Дети: (протереть, помыть)

(Взрослый помогает детям надеть фартучки, дети берут тряпочки)

Взрослый: Подходим к растению, и показываю, как протирать листочки. Надо положить лист растения на руку и тряпочкой, аккуратно протирать.

Приходит в гости кукла Маша.

Кукла Маша: Здравствуйте, ребяташки. А что это вы тут делаете? (протираем растения)

Взрослый: Ребята, а давайте Машу научим ухаживать за цветами. Маша, ты хочешь научиться?

(Дети показывают кукле, как нужно протирать широкие листья от пыли)

Кукла Маша: Надо же, дети, не думала, что это может быть так увлекательно! Теперь расскажу остальным куклам!

Взрослый: Молодцы, ребята!

А теперь давайте снимем фартуки, помоем руки и немного отдохнем.

Физкультминутка

Под окошком у Анютки Распустились незабудки. На цветочках-лепесточках Неба синие кусочки, Серединки-доньшки - Маленькие солнышки. Пролетала пчелка, Золотая челка, Села на цветок: - Ну-ка, где медок? Выглянуло солнце, Разогрело донце, Медок сварило - Пчелку накормило. А Анютка-быстроножка Все увидела в окошко.	<i>Руки согнуть в локтях, кисти рук перед собой, пальцы обеих рук собраны в щепоть, раскрыть кисти, растопырить пальчики-лепестки в стороны. Соединить пальцы обеих рук, округлить. Короткие взмахи руками-крылышками. Присесть, руки положить на колени, покрутить головой вправо-влево. Встать, согнуть руки в локтях и высоко поднять их, пальчики-лучики растопырить. Круговые движения правой рукой. Короткие взмахи руками-крылышками. Легкий бег.</i>
---	--

Взрослый: Какие вы умницы! Давайте вспомним, как называются растения, которые растут дома? Как надо за ними ухаживать?

Аппликация «Радуга после дождя»

Вам понадобится:

- Заранее вырезанные части цветка (согласно схеме);
- Лист картона;
- Клей.



Дидактическая игра «Найди такой же»

Дидактическая задача.

Найти предметы по сходству.

Игровое действие.

Дети находят изменения в расположении предметов.

Правило. Смотреть на то, как воспитатель меняет растения местами, нельзя.

Оборудование. На двух столах ставят 3-4 одинаковых растения в определенной последовательности, например, фикус, цветущая герань, аспарагус, душистая герань. Ход игры. Взрослый просит детей хорошо рассмотреть, как стоят растения, и закрыть глаза. В это время он меняет местами растения на одном столе. А затем просит детей переставить горшочки так, как они стояли прежде, сравнивая их расположение с порядком растений на другом столе. После некоторых повторений можно провести игру с одним набором растений (без зрительного контроля).

Стихотворение:

Катя леечку взяла,
Все цветочки полила.
Пусть попьют водички
Цветочки-невелички.
Мягкой тряпочкой листочки
Протирала наша дочка,
Пыль дышать мешает,
Поры закрывает.
Острой палочкой взрыхлила
Землю всю в горшочках.
Катя – умница большая,
Маленькая дочка.

Н. Нищева

Лепка жгутиками «Полевые цветы»

Вам потребуется: пластилин разных цветов, стека, дощечка для лепки, картон.



Хватит и одного цветочка!

