

Конспект занятия по познавательному развитию в средней группе «Сказка»

По теме: «Прогулка по Петербургу»

Воспитатель Сидорова Ольга Александровна

Цель:

- Расширить знания и представления детей о родном городе. Закрепить в памяти у ребят основные достопримечательности города Санкт-Петербурга.

Задачи:

- Формировать начальные знания о Санкт – Петербурге, его истории, основных достопримечательностях (Петропавловская крепость, Дворец Петра в Летнем саду, Медный всадник и Адмиралтейство).

- Расширять словарь за счёт имён существительных (город, крепость, ангел, собор, шпиль, городской транспорт, пассажирский транспорт, шпиль, экскурсовод, экскурсия, петербуржец).

- Развивать логическое мышление и зрительное восприятие

- Координировать речь и движения.

- Развивать память и коммуникативные навыки детей. Научить называть свой домашний адрес.

- Учить отвечать на вопросы взрослого.

- Вызывать познавательный интерес к Санкт – Петербургу, восхищение его красотой.

Материалы:

- Открытки с достопримечательностями Санкт – Петербурга (Петропавловская крепость, Дворец Петра в Летнем саду, Адмиралтейство, Медный всадник).

- Экскурсионные билеты.

Примерный ход непрерывной образовательной деятельности

В группу заходит почтальон и задает вопросы:

Здравствуйте, я почтальон! Скажите, пожалуйста, куда я попал? (ответы детей)

А на какой улице находится ваш детский сад? (ответы детей)

Я очень рад, что попал в детский сад, который находится по адресу: ул. Новосибирская, дом 15, корпус 2.

Ребята у меня для вас есть письмо. Хотите его получить? (Ответы детей)

Что бы я вам отдал письмо вы должны ответить на мои вопросы:

- В какой стране мы живём?
- Как называется город, в котором мы живём?
- Любите ли вы свой город Санкт – Петербург?

Спасибо, вы ответили на мои вопросы. Получите письмо.

Воспитатель открывает конверт и достает пригласительные билеты на экскурсию.

Ребята, нам прислали билеты на автобусную экскурсию по городу. Сейчас я раздам вам билеты. Пожалуйста, занимайте свои места согласно пригласительным билетам.

Наш автобус отправляется на экскурсию по Санкт – Петербургу.

Воспитатель читает стихотворение:

На экскурсию мы едем

Город свой узнать хотим.

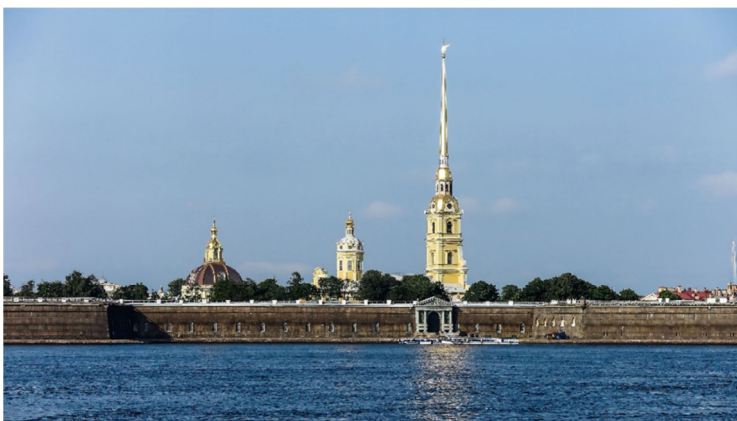
Вдоль по Невскому поедем

Вправо, влево поглядим.

Наш город Санкт – Петербург один из самых больших и красивых городов мира. Очень много лет тому назад (*317 лет тому назад*) среди болот и лесов царь Пётр I заложил новый город. Назвал он его святым именем, в честь апостола Петра – Санкт-Петербургом.



На одном из островов Невы – Заячьем острове – возвели неприступную для врагов Петропавловскую крепость. Заячий остров назвали так именно потому, что там действительно было много зайцев. Есть даже такая история. Когда Пётр I выходил из лодки, ему на сапог вдруг прыгнул заяц. И поэтому было решено назвать остров – Заячьим. Около Заячьего острова, со стороны Иоанновского моста, есть маленький памятник. Он называется, «Зайчик, спасшийся от наводнения».



На Заячьем острове крепость стоит,

И ангел над крепостью этой парит.

Ангел парящий в небе, на шпигеле Петропавловского собора - символ Санкт-Петербурга.

Каждый день с Петропавловской крепости ровно в полдень мы слышим пушечный выстрел.

Каждый день в крепости пушка палит.

«В городе полдень!», - она говорит.

Пушка палит. Всем понятно без слов:

Полдень. Пробило двенадцать часов!

(Е. С. Ефимвский.)

Наша экскурсия продолжается, и мы отправляемся на прогулку в чудо сад.



Есть в Петербурге чудо сад,

Украшен кружевом оград.

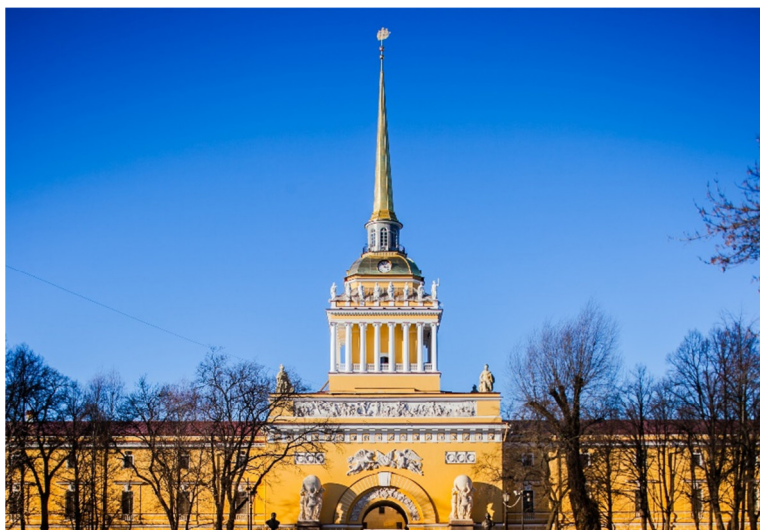
Дворец в нем есть царя Петра

И статуи, как божества,

В тени аллей, возле оград.

Скажите, что это за сад? (*Летний сад.*)

Едем дальше. Вот здание Адмиралтейства. В Адмиралтействе при царе Петре I строились первые военные корабли для Российского флота. Поэтому шпиль Адмиралтейства украшен золотым корабликом.



-Здесь шпиль Адмиралтейства

Узнали мы с тобой –

В небесном океане

Кораблик золотой.

Есть гордость Петербурга –

Кораблик золотой.

Он высоко на шпиле

Над самую Невой.

В нашем городе много рек.

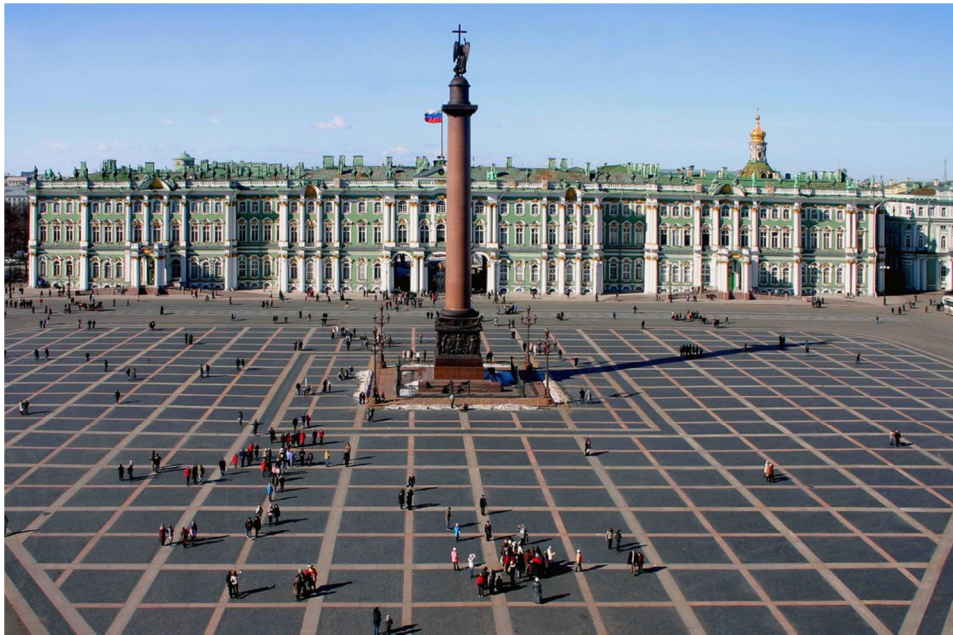
Река Нева дала имя самому первому проспекту нашего города. Как называется этот проспект? (*Невский*)



Теперь мы от здания Адмиралтейства отправляемся к Медному всаднику. А. С. Пушкин написал замечательные строчки об этом памятнике. Обсуждение с детьми кому посвящен этот памятник (*Петру I*).



Мы отправляемся на главную площадь города. Кто знает как она называется (Дворцовая).



Что находится на Дворцовой площади? (*Эрмитаж, Александрийский столб*)

Ну вот и подошла к концу наша экскурсия и вам пора возвращаться домой.

Пожалуйста, занимайте свои места согласно пригласительным билетам. Ребята, я каждого из вас довезу до дома, но для этого пусть каждый назовёт свою улицу, на которой живет. (*Каждый ребёнок называет улицу. Занимает своё место в автобусе.*)

Наш автобус отправляется. Едем домой.

Рефлексия:

Ребята, мы возвратились домой. Давайте вместе вспомним, где мы были и что видели, а поможет нам это сделать пальчиковая гимнастика «*Прогулка по Санкт – Петербургу*»

Люблю по городу гулять

Люблю смотреть, люблю считать

Невский — раз

Адмиралтейство — два

Три -красавица Нева

А четыре - дворец Петра

Пять — повстречался мне Медный всадник на коне.