



ОПЫТЫ И ИГРЫ С ВОДОЙ

**ПОДГОТОВИЛА: ВОСПИТАТЕЛЬ СРЕДНЕЙ
ГРУППЫ №1 «СКАЗКА»**

ФИЛЬКИНА М.В.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ 2020



ОПЫТ №1

ВОДА НЕ ИМЕЕТ ФОРМЫ.

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАТЬ ПОНЯТИЕ, ЧТО ВОДА НЕ ИМЕЕТ СВОЕЙ ФОРМЫ, ПРИНИМАЕТ ФОРМУ ЛЮБОГО

СОСУДА, В КОТОРОМ НАХОДИТСЯ.

ДЛЯ ОПЫТА НАМ ПОНАДОБИТСЯ ПОСУДА РАЗНОЙ ФОРМЫ.

ПРЕДЛОЖИТЬ ДЕТЯМ НАЛИТЬ ВОДУ В РАЗНЫЕ ЁМКОСТИ. ЧТО ПРОИСХОДИТ? ВОДА ПРИНИМАЕТ ФОРМУ ТОЙ ЁМКОСТИ, В КОТОРОЙ ОНА НАХОДИТСЯ. **ВЫВОД: ВОДА НЕ ИМЕЕТ ФОРМЫ.**



ОПЫТ №2

ВОДА НЕ ИМЕЕТ ВКУСА.

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАТЬ ПОНЯТИЕ, ЧТО У ВОДЫ НЕТ ВКУСА, ЕГО МОЖНО ПОМЕНЯТЬ,
для опыта нам понадобится вода, трубочки/палочки и соль.
налить воду в стакан и дать попробовать ребенку. убедиться, что у воды нет
вкуса. затем воду в одном стакане подсластить, а в другом посолить. перемешать
дать попробовать сладкую и соленую воду. что произошло? вода поменяла вкус.
ВЫВОД: ВОДА НЕ ИМЕЕТ СВОЕГО ВКУСА.
также на этом опыте можно рассказать ребенку, что некоторые вещества могут
растворяться в воде.



ОПЫТ №3

ВОДА НЕ ИМЕЕТ ЦВЕТА, ЕГО МОЖНО ИЗМЕНИТЬ.

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАТЬ ПОНЯТИЕ, ЧТО ВОДА НЕ ИМЕЕТ ЦВЕТА.
ДЛЯ ОПЫТА НАМ ПОПАДОБИТСЯ ДВА СТАКАНА С ВОДОЙ, МОЛОКО (ДЛЯ ОКРАШИВАНИЯ, МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДРУГОЙ КРАСИТЕЛЬ)
В СТАКАНЫ С ВОДОЙ ОПУСТИТЬ ТРУБОЧКИ, УБЕДИТЬСЯ, ЧТО ИХ ВИДНО. В ОДИН СТАКАН ДОЛИТЬ МОЛОКА, ЧТОБЫ ВОДА ОКРАСИЛАСЬ В БЕЛЫЙ ЦВЕТ. ПОСЛЕ СРАВНИТЬ ВИДНО ТРУБОЧКИ ИЛИ НЕ ВИДНЫ. В СТАКАНЕ, В КОТОРОМ ОКРАСИЛИ ВОДУ ТРУБОЧКА НЕ ВИДНА. ОТСЮДА **ВЫВОД: ВОДА НЕ ИМЕЕТ ЦВЕТА, НО ЕГО МОЖНО ИЗМЕНИТЬ.**



ОПЫТ №4

ТОНЕТ – НЕ ТОНЕТ.

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАТЬ ПОНЯТИЕ, ЧТО В ВОДЕ ПРЕДМЕТЫ МОГУТ ТОНУТЬ ИЛИ ПЛАВАТЬ. ЗАКРЕПИТЬ ПОНЯТИЕ ТЯЖЕЛЫЙ-ЛЕГКИЙ.

Для опыта нам понадобится два стакана (любая емкость) с водой, пластиковая крышечка и кусочек пластилина. Можно взять другие предметы, главное, чтобы один держался на поверхности воды, а другой тонул.

Предложить ребенку взять в одну руку крышечку, а в другую пластилин. Сравнить что из них легче. Затем крышечку и пластилин положить в разные стаканы с водой.

Посмотреть на результат. Предмет, который легче остался плавать, а тяжелый утонул.

Вывод: Легкие предметы держатся на воде, а тяжелые тонут.



ИГРЫ С ВОДОЙ.

ОСУШИ ЛУЖУ.

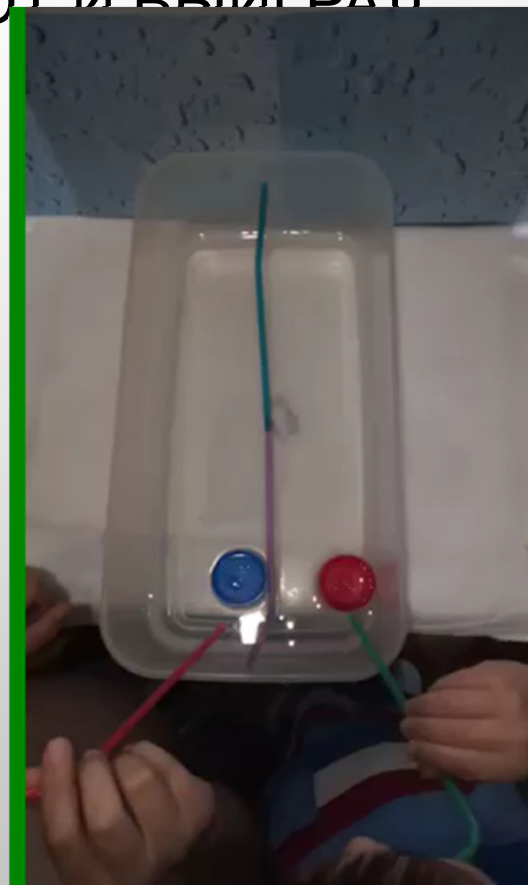
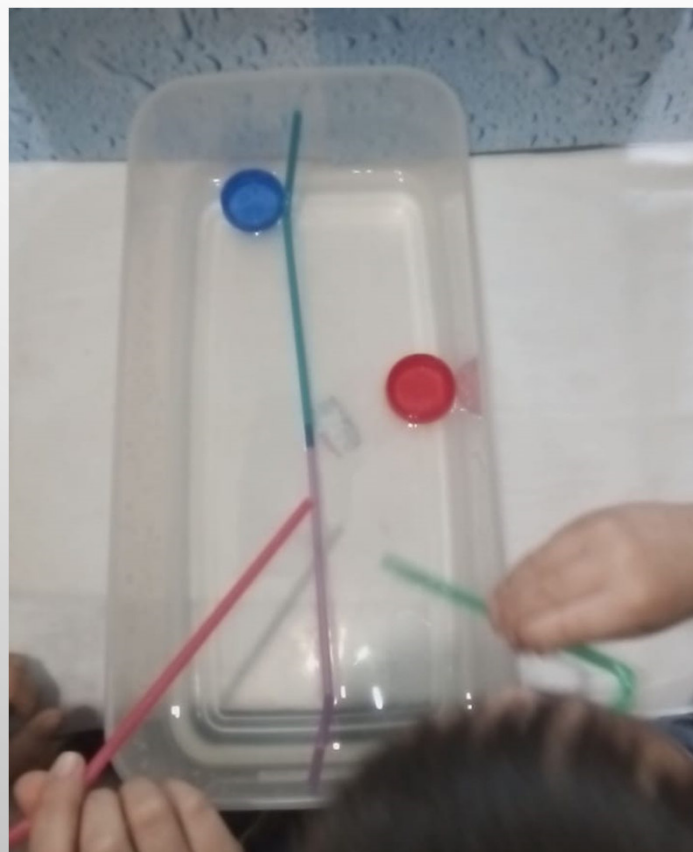
ДЛЯ ИГРЫ ПОНАДОБЯТСЯ 2 ТАРЕЛКИ ИЛИ ЛЮБАЯ ДРУГАЯ ЁМКОСТИ, ДВА
ГУБКИ, НЕМНОГО ВОДЫ И КОНТЕЙНЕР, КУДА ВЫЖИМАТЬ ГУБКИ.
НАЛИТЬ В ТАРЕЛКИ НЕМНОГО ВОДЫ И ПО КОМАНДЕ ОПУСТИТЬ ТУДА
ГУБКИ, НАБРАТЬ ВОДУ ГУБККОЙ И ВЫЖАТЬ ЕЕ В ДРУГОЙ КОНТЕЙНЕР.
ПЕРВЕМ ОСУШИТ ТАРЕЛКУ С ВОДОЙ, ТОТ И ПОБЕДИЛ.



ИГРЫ С ВОДОЙ.

РЕГАТА.

Для игры понадобятся контейнер с водой, две крышки, две трубочки. Контейнер разделить на две полосы. У каждого участника своя половина. Крышки опустить на воду, по команде начать дуть на трубочку, подгоняя вперед. Чья крышечка быстрее приплывет на противоположную сторону, тот и выиграет.



The background features a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across the top and bottom edges. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!!**