



Презентация образовательной  
программы дошкольного образования,  
адаптированной для обучающихся с  
ограниченными возможностями  
здоровья  
(с тяжелыми нарушениями речи)  
новая редакция



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №17 комбинированного вида Приморского района  
Санкт-Петербурга

Принята  
На педагогическом совете  
ГБДОУ детский сад №17  
Протокол от 14 марта 2018г № 4

УТВЕРЖДЕНА  
приказ от 15.03 2018 № 21  
Заведующий ГБДОУ №17  
Киселева Л.А.

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья  
(с тяжелыми нарушениями речи)  
новая редакция



Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлым нарушением речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее «Программа», АОП ДОУ) предназначена для специалистов дошкольных организаций, в которых воспитываются дети с тяжелыми нарушениями речи (далее - дети с ТНР).

Программа обеспечивает образовательную деятельность, работу по коррекции нарушений развития и социализацию обучающихся в группах компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.



Программа разработана на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155), с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17), с использованием парциальной образовательной программы (часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений):

«Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет Г.Т. Алифанова.

«Программа» содержит материал для организации коррекционно – развивающей деятельности в группах компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста (5-7 лет) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР)



Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают следующие аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия со взрослыми; характер взаимодействия с другими детьми; систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционную программу).

В Организационном разделе программы представлены условия, в том числе материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды, а также психолого-педагогически, кадровые и финансовые условия реализации программы.



Целью Программы является проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), в том числе с инвалидностью, - воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи.

Программа способствует реализации прав детей дошкольного возраста, в том числе, детей с тяжелыми нарушениями речи, на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.



## **Доступное и качественное образование детей дошкольного возраста с ТНР достигается через решение следующих задач:**

- реализация адаптированной образовательной программы;
- коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.



# Структура образовательного процесса

Первый блок (7.00 – 9.00):

- совместная деятельность воспитателя с ребенком;
- свободная самостоятельная деятельность детей

Второй блок (9.00 – 11.00):

- организованное обучение в форме занятий

Третий блок (15.30 – 19.00):

- совместная деятельность взрослых с детьми (в структуре коррекционно-развивающих видов деятельности);
  - самостоятельная деятельность детей;
- совместная деятельность воспитателя с ребенком





**Программа ориентирована на детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет. Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с возрастом детей на 1 сентября текущего года.**

**В группу компенсирующей направленности принимаются дети по направлениям ТПМПК**

**В ГБДОУ функционирует одна возрастная группа компенсирующей направленности.**



С полным текстом Программы можно ознакомиться на сайте или в методическом кабинете  
ГБДОУ детский сад №17 Приморского района Санкт-Петербурга

Наши адреса:

197342, Санкт-Петербург,

1 площадка: улица Новосибирская, дом 16, лит А

Телефон:(812) 496-33-75

2 площадка: улица Новосибирская, дом 15, корпус 2

Телефон:(812) 492-41-58, 492-46-94,492-91-47