

Дидактические игры по лексической теме Насекомые.

Цель: Закрепление знаний детей по лексической теме «Насекомые».

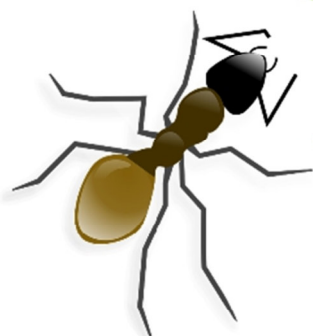
Задачи:

- Закреплять умение классифицировать насекомых по способу передвижения (ползает, летает);
- Продолжать упражнять детей в понимании предлогов;
- Продолжать развивать логическое мышление, внимание, память;
- Продолжать развивать связную речь на уровне сложно подчиненных предложений;
- Продолжать упражнять в согласовании числительных с существительными.

Ход игры:

1. Ребенку необходимо определить кто на картинке лишний. Ответ необходимо давать полным предложением (Например, муравей лишний потому что он ползает).
2. Ребенку необходимо найти тень какого насекомого изображена. Ответ необходимо давать полным предложением (Например, на картинке тень стрекозы).
3. Ребенку необходимо найти два одинаковых жука. Ответ необходимо давать полным предложением (Например, два одинаковых жука черно-синего цвета).
4. Ребенку необходимо посчитать насекомых и провести линию к правильному числу проговаривая ответ. (Например, на картинке два кузнечика).
5. Ребенку необходимо назвать изображенных насекомых ласково (Например, комар – комарик).

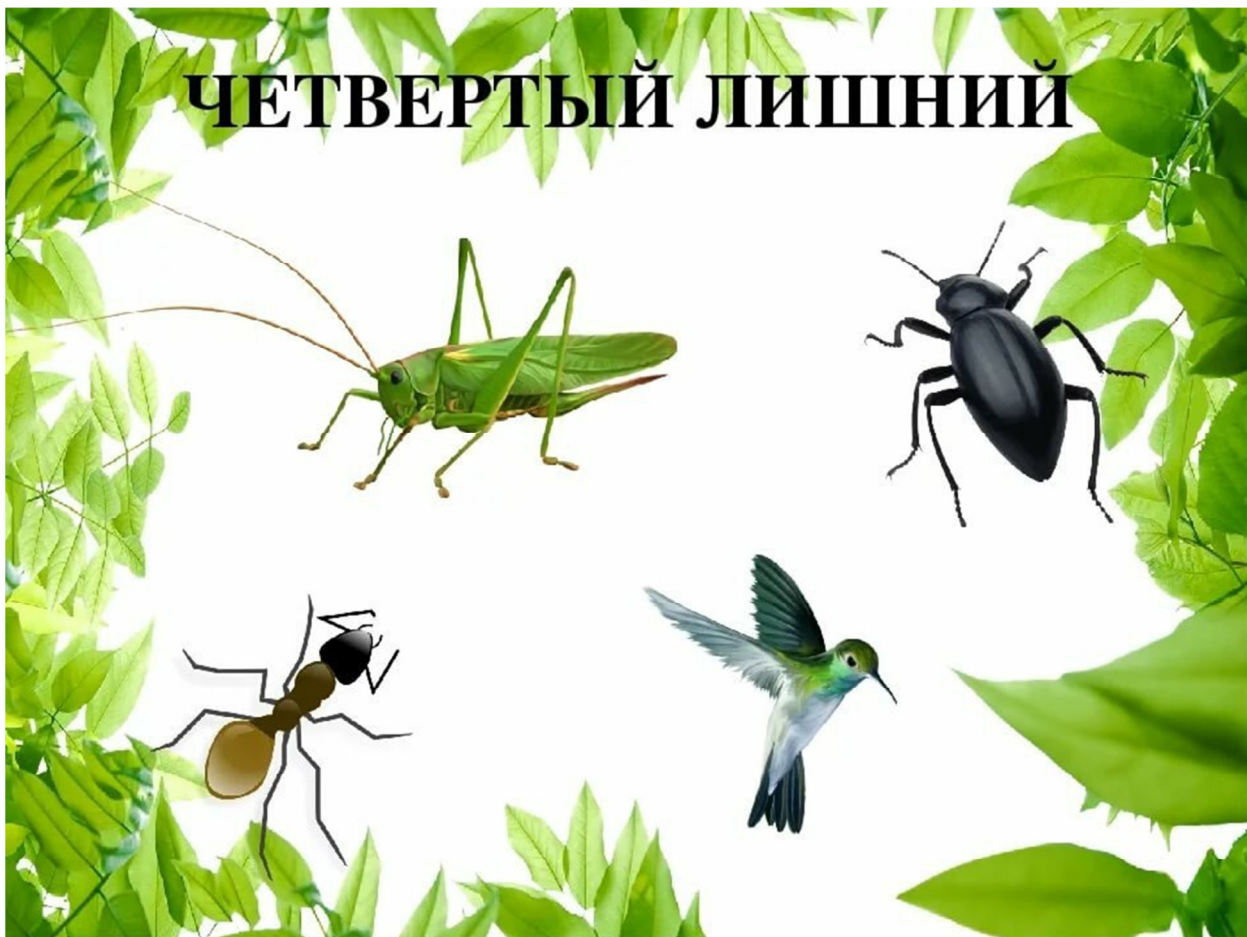
ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ



ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ



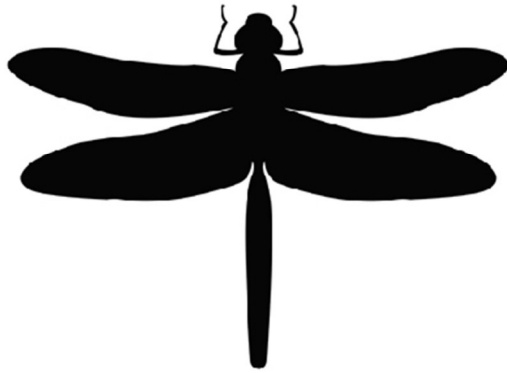
ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ



ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ



ЧЬЯ ТЕНЬ?



ЧЬЯ ТЕНЬ?



ЧЬЯ ТЕНЬ?



ЧЬЯ ТЕНЬ?

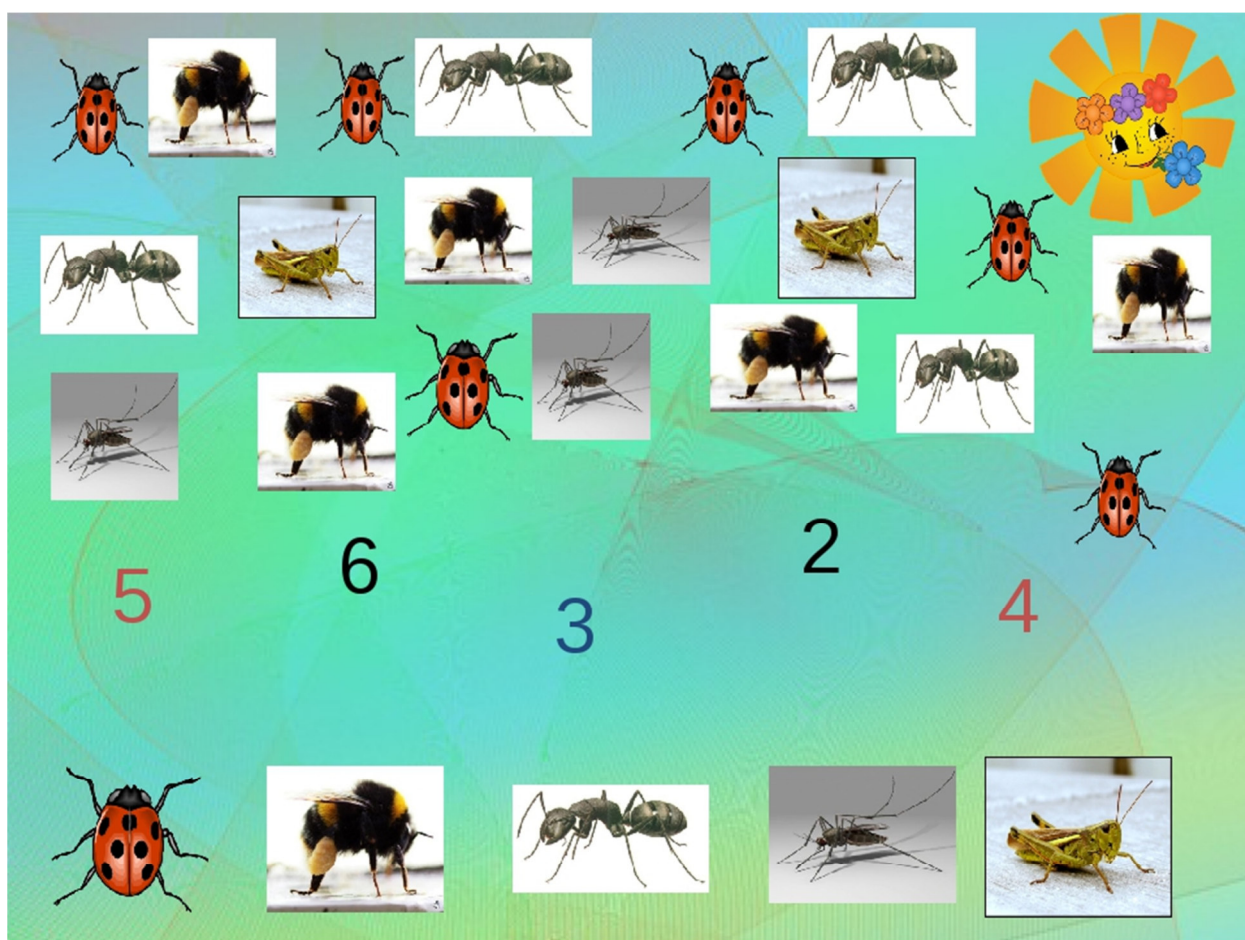


ЧЬЯ ТЕНЬ?



Найди два одинаковых жука





А теперь попробуйте назвать ласково этих насекомых.

